



सांस्कृतिक शिक्षा में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस की भूमिका तथा सीमाएं

Dr. Mahender Kumar, Assistant Professor- Political Science, Government College, Rawatsar, Hanumangarh, Rajasthan

Abstract

सांस्कृतिक शिक्षा, मानव सभ्यता के इतिहास, परंपराओं, और मूल्यों को समझने और साझा करने का माध्यम है। आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस ने इस क्षेत्र में क्रांतिकारी बदलाव किए हैं। यह तकनीक सांस्कृतिक विरासत को डिजिटाइज करने, डेटा का विश्लेषण करने, और वैश्विक स्तर पर सांस्कृतिक संवाद को सुगम बनाने में सहायक है। एआई का उपयोग डिजिटल संग्रहालयों, वर्चुअल रियलिटी अनुभवों, भाषाई अनुवाद, और सांस्कृतिक आदान-प्रदान के लिए किया जा रहा है। हालांकि, एआई आधारित सांस्कृतिक शिक्षा के सामने कई सीमाएं भी हैं। इसमें सांस्कृतिक डेटा की प्रामाणिकता, विविधता की अनदेखी, तकनीकी और आर्थिक असमानता, और सांस्कृतिक संवेदनशीलता से जुड़ी चुनौतियां शामिल हैं। एआई के उपयोग में डेटा पक्षपात और गलत व्याख्या के जोखिम भी हैं। इसके बावजूद, एआई सांस्कृतिक शिक्षा को नई पीढ़ियों के लिए अधिक सुलभ और प्रभावी बना सकता है। उचित दिशा और संवेदनशील दृष्टिकोण के साथ, एआई सांस्कृतिक धरोहर के संरक्षण और वैश्विक सांस्कृतिक संवाद में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) को लेकर हालिया अतिशयोक्ति ने इस तकनीक के स्थायी शैक्षिक निहितार्थों पर ठीक से विचार करने की हमारी क्षमता पर प्रभाव डाला है। यह पेपर कई महत्वपूर्ण मुद्दों और चिंताओं को रेखांकित करता है जिन्हें एआई के आसपास भविष्य की शैक्षिक चर्चाओं में अधिक प्रमुखता से शामिल करने की आवश्यकता है। इनमें शामिल हैं: (1) सीमित तरीके जिनसे शैक्षिक प्रक्रियाओं और प्रथाओं को सांख्यिकीय रूप से मॉडलिंग और गणना की जा सकती है; (2) जिन तरीकों से एआई प्रौद्योगिकियां अल्पसंख्यक छात्रों के लिए सामाजिक नुकसान का जोखिम उठाती हैं; (3) शिक्षा को अधिक 'मशीन पठनीय' बनाने के लिए पुनर्संगठित करने से होने वाली हानि; और (4) एआई के डेटा-सघन और उपकरण-गहन रूपों की पारिस्थितिक और पर्यावरणीय लागत। पेपर एआई और शिक्षा के आसपास वर्तमान चर्चाओं को धीमा करने और पुनः व्यवस्थित करने के आह्वान के साथ समाप्त होता है – शक्ति, प्रतिरोध और शिक्षा एआई को अधिक न्यायसंगत और शैक्षिक रूप से लाभकारी लाइनों के साथ फिर से कल्पना करने की संभावना के मुद्दों पर अधिक ध्यान देना।

